

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской  
области

«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**

**Столярное дело**

**8 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (8 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в VIII классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной станка: сверлильный);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесиной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.
2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
3	Противопожарная безопасность.	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения.
4	Электробезопасность.	Изучение основных норм электробезопасности оборудования.
<b>Заделка пороков древесины</b>		
5	Заделка дефектов и пороков древесины.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
6	Виды пороков .Шпатлёвка .Виды .Определение вида древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
7	Способы заделки пороков древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
8	Использование материалов и инструментов для заделки пороков древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
9	Инструменты и материалы. Заделка дефектов древесины.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.
10	Разметка под заделку Застрагивание заделок.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.
11	Естественные дефекты древесины .Способы и виды устранения	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков

	дефектов .Вставка заделки на клею.	древесины.
12	Устройство сверлильного станка.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
13	Вертикальный сверлильно-пазовальный станок.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
14	Горизонтальный сверлильно-пазовальный станок.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
15	Сверление на станке.	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка
16	Режущий инструмент сверлильных станков.	Знакомство с инструмент сверлильных станков: концевые фрезы и сверла.
17	Сверление материала вдоль волокон.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления вдоль волокон используются сверла ложечные, спиральные с конической заточкой.
18	Сверление материала поперек волокон.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления поперек волокон используются сверла центровые и спиральные с подрезателями.
19	Сверление глубоких отверстий.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления глубоких отверстий применяют винтовые, штопорные, с зубчатыми волокон с подрезателями.

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности.
21	Сверление сквозных и несквозных отверстий.	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы.
22	Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий.	Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности.
23	Подготовка материала к заделке дефекта	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку.

		Определение последовательности работ
24	Способы заделки пороков древесины.	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.
25	Использование материалов и инструментов для заделки пороков древесины.	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ.
26	Высверливание отверстия.	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.
27	Выдалбливание отверстия.	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.
28	Изготовление заплатки	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе
29	Материал заплатки.	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе
30	Вставка заплатки на клею. Тест	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
31	Застрагивание заплатки.	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
32	Контроль качества заплатки.	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
Пиломатериалы		
33	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала
34	Пиломатериалы: виды.	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения.
35	Назначение и характеристики основных видов.	Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе.
36	Распознавание видов пиломатериалов.	Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке

		материала к работе.
Изготовление столярно-мебельного изделия		
37	Изготовление столярно-мебельного изделия .Назначение основных видов. Мебель: виды.	Оформление эскиза с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.
38	Столярно-мебельное изделие.	Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.
39	Назначение и комплектование мебели для различных помещений.	Назначение и комплектование мебели для различных помещений, к размерам помещения,
40	Производственное изготовление столярно-мебельных изделий.	Столярно-мебельное производство это сложный многоэтапный и высокотехнологичный процесс.
41	ДСП,ЛДСП,ДВП- применение, раскрой .	Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Повторение производства ДСП, ЛДСП, ДВП, применение в мебельном производстве.
42	Содержание сборочного чертежа столярно-мебельного изделия. Спецификация сборочных единиц.	Знакомство с документом содержащего изображение сборочной единицы и др. данные, необходимые для сборки и контроля.
43	Обозначение составных частей столярно-мебельного изделия. Распознавание вида работ.	Умение чтения читать чертеж, соблюдая при этом последовательность сборки столярно-мебельного изделия.
44	Выполнение операций по изготовлению узлов и соединений	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.
45	Определение вида столярно-мебельного изделия по рисунку. Определение вида мебели по натуральному образцу.	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель
46	Изготовление столярно-мебельных изделий по чертежу. Чтение технической документации.	Умение чтения читать чертеж, соблюдая при этом последовательность сборки столярно-мебельного изделия.
47	Выполнение технического рисунка изделия. Измерительный и разметочный инструмент.	Повторение разметочного инструмента рейсмус: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров

		припусков на обработку
48	Способы и приёмы работы разметочными и измерительными инструментами.	Повторение разметочного инструмента рейсмус: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку
49	Неподвижные узлы столярно-мебельного изделия. Подвижные узлы изделий.	Знакомство с узлами столярно-мебельных изделий: узел это обособленная часть изделия, состоящая из деталей.
50	Фурнитура для соединений.	Знакомство с видами мебельной фурнитуры, предназначенной для соединения между собой различных частей мебели.
51	Строгание рубанком, фуганком, шерхебелем.	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.
52	Техника строгания.	Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
53	Правила техники безопасности при строгании	Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
54	Виды рубанков и их назначение.	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению.
55	Устройство рубанков.	Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании.
56	Строгание по ровной поверхности	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания.
57	Правила техники безопасности при строгании.	Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.
58	Контрольная работа: изготовление рамки.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
59	Отделка рамки. Анализ работы.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
60	Заточка ножа.	Закрепление знаний о правилах техники

		безопасности при заточки ножа.
61	Угол строгания древесины.	Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.
62	Виды рубанков.	Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
63	Строгание по окружности.	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами.
64	Криволинейное строгание.	Знакомство с приемами разметки и строгания по криволинейной. Осуществление контроля при строгании за размерами.
65	Изготовление ручки для молотка.	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами.
66	Подготовка материала для изготовления ручки для молотка.	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами.
67	Разметка детали ручки молотка. Распиловка детали.	
68	Промер ручки молотка.	Контрольно-измерительные приборы.
69	Отделка изделия.	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы
70	Шлифовка изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
71	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе
72	Измерительный инструмент .	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.
73	Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе.
74	Подготовка инструмента к работе с твердыми	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины.

	материалами.	Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном.
75	Рубанок для работы с твердыми породами древесины.	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород.
76	Работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном.
Изготовление столярного угольника.		
77	Изготовление столярного угольника	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»
78	Подготовка материала для столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
79	.Назначение ст. угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
80	Разметка деталей столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
81	Распиловка деталей.	Выпиливание колодки и пера.
82	Разметка колодки столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
83	Разметка проушины.	Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»
84	Запиливание проушины. Выдалбливание.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
85	Разметка пера столярного угольник.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
86	Подгонка пера под проушину.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
87	Сборка столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
88	Сборка на клей. Выставление угла 90*.	Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами.
89	Промер столярного угольника по шаблону.	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.

90	Зачистка, шлифовка изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
91	Зачистка, шлифовка изделия. Подгонка угольника.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
92	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
93	Требования к качеству выполненной операции.	Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
94	Техническое требование к выполнению операции.	Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
95	Прозрачная отделка столярного угольника	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
96	Правила безопасной работы при отделке.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
Токарный станок.		
97	Токарный станок и его устройство	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус
98	Устройства токарного станка.	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка.
99	Правила безопасной работы на станке.	Повторение правил безопасной работы на станке.
100	Работа с точными приборами.	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем
101	Штангенциркуль.	Знакомство с устройством штангенциркуля.

		Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса.
102	Приемы работы штангенциркулем.	Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем
103	Приемы работы на токарном станке	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке
104	Инструменты для токарных работ.	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки.
105	Назначение. Особенности.	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.
106	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	Повторяют правила безопасной работы на токарном станке.
107	Изготовление ручки для напильника.	Составление последовательности при изготовлении ручки для напильника в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы.
108	Изготовление ручки для напильников. Виды ручек.	Составление последовательности при изготовлении ручки для напильника в коллективной беседе.
109	Конфигурация. Назначение.	Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.
110	Материалы для ручек напильников .	Повторение, вспоминаем свойство пород древесины. Твердые и мягкие породы древесины.
111	Породы древесины применяемые для инструмента.	Повторение, вспоминаем свойство пород древесины. Твердые и мягкие породы древесины, применяемые для инструмента.
112	Лекала, шаблоны, резцы. Способы применения.	Технические требования к качеству выполняемой работы.
113	Контрольная работа: Точение сборочных деталей на СТД.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы.

114	Анализ качества работы.	Технические требования к качеству выполняемой работы.
115	Управление токарным станком. Правила безопасной работы.	Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.
116	Измерительный инструмент.	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.
117	Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.
118	Кронциркуль.	Знакомство с устройством кронциркулем, правила его применения.
119	Применение кронциркуля при замерах.	Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки
Изготовление толкушки.		
120	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
121	Подготовка материала для изготовления толкушки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
122	Подготовка заготовки по размерам и форме.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
123	Продумать последовательность операций, разметить заготовку.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
124	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении.
125	Разметить заготовку карандашом по линейки или гребенки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении.
126	Включить станок, надрезать стамеской кромки по линиям разметки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам.
127	Проточить контуры фигур (с припуском).	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам.
128	Обточить вогнутые поверхности фигур.	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по

		размерам. Отделка изделия
129	Зачистить поверхность изделия мелкой шкуркой.	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
130	Отрезать припуск.	Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
Работа с чертежами.		
129	Работа с чертежами.	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.
130	Инструменты и принадлежности.	Знакомство с инструментами и принадлежностями, историей чертежа. Организация рабочего места.
131	Приемы работы инструментами.	Приобретение навыка выполнения параллельных линий под углом. Выполнение чертежа «наклонного» квадрата.
132	Приемы работы циркулем.	Конструкция циркуля центровые оси окружности, радиус. Выполнение концентрических окружностей, упражнение змейка.
133	Рамка и основная надпись чертежа.	Работа на формате А-4 в тонких линиях: выполнение рамки и таблицы штампа.
134	Чертежный шрифт: содержание основной надписи.	Заполнение содержания таблицы штампа.
135	Размеры на чертеже.	Работа с ГОСТ и учебником: правила. Размерные стрелки, условные знаки, чертеж.
136	Симметрия, масштабы, размеры.	Знакомство с зеркальностью, оси симметрии, симметричные точки.
137	Линия чертежа.	Знакомство с начертанием и назначением линий.
138	Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.	Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.
Изготовление разделочной доски.		
139	Изготовление разделочной доски.	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие
140	Составление технологической карты изделия	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба.
141	Планирование работы на изготовление разделочной доски .	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия.

		<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p> <p>Нанесение рисунка на изделие.</p> <p>Окончательна отделка изделия.</p>
142	Выполнение технического рисунка, эскиза. Изготовление Разделочной доски.	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.
143	Подбор и обработка материала для изготовления разделочной доски.	<p>Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.</p> <p>Выпиливание по размерам и зачистка изделия.</p>
144	Выбор стругов. Настройка.	<p>Выпиливание по размерам и зачистка изделия.</p> <p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p>
145	Разметка и выпиливание разделочной доски	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
146	Выполнение по шаблону. (Разметка деталей разделочной доски).	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
147	Обработка кромок разделочной доски. Подгонка по шаблону.	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
148	Использование фрез. Выполнение деталей.	Окончательна отделка изделия.
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.</p> <p>Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).</p> <p>Влияние на процесс резания изменения углов резца.</p> <p>Определение формы резцов</p>
150	Резьба по дереву: назначение, древесина. Инструменты (заточка), Приспособления. Особенности. Виды резьбы.	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.</p> <p>Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).</p>
151	Особенности. Виды резьбы.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
152	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).
153	Правила безопасной работы. Нанесение	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.

	геометрического орнамента.	Знакомство с видами резания древесины.
154	Построение геометрических орнаментов. Разметочный и чертежный инструмент.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины.
155	Правила безопасной работы при вырезании геометрических орнаментов.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины.
156	Приёмы выполнения элементов геометрической резьбы.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
157	Выполнение порезок (наколов).	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
158	Построение орнамента. Элементы геометрического орнамента.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
159	Наколка. Подрезка геометрических элементов. Правка и заточка инструментов.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
160	Выполнение резьбы.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
Изделие скамейка		
161	Изделие детская скамейка.	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия.
162	Знакомство с изделием.	Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия.
163	Технология изготовления изделия	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради.
164	Способы изготовления изделия.	Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради.
165	Способы соединения деталей.	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его

		предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений
166	Приспособления для соединений.	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения.
167	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения
168	Фурнитура мебельных изделий.	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений.
169	Бригадный метод работы	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, отдельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы .
170	Коллективный метод работы.	Учет индивидуальных способностей при коллективной организации работы.
171	Выпиливание черновой заготовки сидения.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти.
172	Материал для выпиливания.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия.
173	Обработка пласти.	Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти.
174	Изготовление чистовой заготовки сидения.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.
175	Строгание рубанком.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия.
176	Обработка шлифовальной шкуркой.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.
177	Завершение обработки	Повторение правил чистовой обработки изделия.

	сиденья.	Применение рубанка для чистовой обработки изделия.
178	Построение чертежа перекладины скамейки.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки
179	Построение чертежа и изготовление перекладины скамейки.	Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания.
180	Построение чертежа изготовления ножек для скамейки.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки
181	Изготовления ножек для скамейки.	Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки.
182	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления .
183	Требования к выпиливанию ножек.	Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления .
184	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.
185	Контрольная работа: Изготовление раки для фотографий.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
186	Отделка рамки. Анализ.	Анализ выполненной работы
187	Требование к обработке.	Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.
188	Обработка криволинейных поверхностей напильником.	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником
189	Подготовка изделия к обработке.	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение.

		Требования при обработке изделия напильником
190	Обработка изделия напильником.	
191	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки.
192	Чистовая обработка шлифовальной бумагой.	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки.
193	Изготовление нагелей.	Знакомство с нагелями и их назначением. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.
194	Разметка и изготовление нагелей.	Знакомство с нагелями и их назначением. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.
195	Разметка мест и соединение деталей.	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий.
196	Окончательная отделка изделия. Тест.	Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия.
Ремонт столярного изделия. Ремонт стола.		
197	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
198	Выявление износа.	Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
199	Определение причин износа мебели. и определение ремонта.	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.
200	Определение причин износа мебели.	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.
201	Изучение конструкции изделия.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.
202	Замена испорченных деталей.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.

203	Ремонт столярного изделия. Ремонт стола. Разборка изделия.	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей стола. Ремонт стола. Определение объема работ. Изготовление вставок для стола и их замена
204	Последовательность разборки ,зачистка деталей.	Определение работ по ремонту стола. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка.
205	Анализ дефектных узлов, деталей стола.	Определение работ по ремонту стола. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка
206	.Очистка от загрязнений , клея.	Инструменты, приспособления для зачистки.
207	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости по их ремонту.
208	Составление плана ремонта стола.	Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
209	Изучение конструкции изделия.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.
210	Изготовление сломанных деталей стола. Ремонт узлов.	Ремонт стола. Определение объема работ. Изготовление вставок для стола и их замена.
211	Зачистка деталей стола. Склеивание элементов.	Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество.
212	Сборка корпуса стола.	Протяжка всех металлических соединений
213	Подгонка, сборка , установка ходовых брусков, направляющих.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция.
214	Зачистка отдельных узлов стола Покрытие лаком.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция.
215	Соблюдение правил безопасной работы.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкц
216	Безопасность труда при столярных работах	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
217	Безопасность труда во время столярных работ. Организация рабочего места.	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
218	Правила внутреннего распорядка в учебных мастерски.	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
219	Правильное размещение инструментов. Исправность инструмента использование по	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.

	назначению.	
220	Инструкции по ТБ	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
221	Противопожарная безопасность при столярных работах.	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.
222	Электробезопасность при столярных работах.	Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.
223	Крепежные материалы их разновидности и применение.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений
224	Виды соединений крепежами.	Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений.
225	Изготовление крепежных изделий.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений
226	Виды крепёжных изделий. Гвоздь :виды, назначение ,использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов.
227	Изготовление крепежных изделий. Винт: виды ,назначение, использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Образцы соединений.
228	Изготовление крепежных изделий. Стяжка, задвижка защёлка виды, назначение использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий.
229	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
230	Крепежные изделия и	Знакомство с назначением и применением

	мебельная фурнитура .Петли ,навески дверей.	мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
231	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Ручки ,замки, задвижки ,защёлки.	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
232	Способы и особенности креплений.	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
233	Контрольная работа: Выполнение соединения деталей с нагелей.	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.
234	Выполнение соединения деталей с нагелей. Анализ.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия.
235	Промежуточная аттестация: Изготовление крепежных изделий.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
236	Петли: виды, использование назначение.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.

